

” Vi måste bli bättre på att få ut alla elever hela ur skolan och med känslan av att höra till.

Skolans överlevnadsguide till autism  
Alexander Skytte, Jiang Millington, Linda Jensen  
Mjukpärm, 256 sidor med illustrationer i färg  
ISBN 9789163956997, ca-pris 299 kr  
Utgivning 22-09-30

## PRESSMEDDELANDE 2022 SEPTEMBER

Hur får man elever med autism igenom skolan?  
Nu släpps uppföljaren till den uppskattade  
"Autistens överlevnadsguide till skolan"  
Den sista delen kommer att  
rikta sig till föräldrarna.



## Enkla tips i lättillgängligt format

### LÄSAREN FÅR ELEVEN, LÄRARENS, FÖR- ÄLDERNS & BETEENDEVETARENS PERSPEKTIV

I *Skolans överlevnadsguide till autism* delar Alexander Skytte med sig både av hur han som lärare idag bemöter sina elever och av sina skolerfarenheter från då han stämplades som den där bråkiga eleven som till slut vägrade gå till skolan och omplacerades. Jiang Millington ger föräldraperspektivet och erfarenheterna med sina två egna barn som fått kämpa mer än andra för att ta sig igenom skolan. Linda Jensen bidrar med den vetenskapliga förankringen om elevers utmaningar och beteenden som görs lättillgängliga för läsaren.

### ... MED 150 PRAKTIKNÄRA STÖDINSATSER

Ofta letar skolor efter något för stort, något som kostar och något som inte finns inom den budget och de lokaler man har. Men även små förändringar kan ha en stor inverkan på en elevs skolgång och på hur inkludering fungerar överlag. I boken vill författarna därför fokusera på åtgärder som kräver en förståelse för vad eleven behöver snarare än en stor budget.

*Skolans överlevnadsguide till autism* vill gärna fylla glappet mellan lärarutbildningen och den verklighet som en lärare sedan möter i ett klassrum där många behov ska samexistera. Det är hur elever betar sig och fungerar, och inte ämneskunskaper, som utmanar lärarna mest en skoldag. Den första delen i bokserien har rosats för sin medkännande och hoppingivande ton till eleverna med en skolgång kantad av frånvaro, utmaningar med att höra till och svårigheter att klara det klasskamraterna klarar. Med sin smala målgrupp hade boken kanske inte blivit utgiven av ett större förlag, men att den ett år efter utgivning fortfarande är en av internethandelns mest sålda böcker (12–15 år\*) talar för det sorgliga behovet av bättre stöd som denna elevgrupp har.

*Bara drygt en tredjedel av elever med autism får godkänt i kärnämnen, och redan i lågstadiet har hälften varit frånvarande i fyra veckor i sträck. (Autism- & Aspergerförbundets skolenkät, 2022). Inte förrän i hösten 2021 infördes kunskap om neuropsykiatriska funktionsned-sättningar på lärarhögskolorna. \*Målgrupp 9–15 år*

Alexander Skytte är läraren som sprider kunskap om sina egna diagnoser genom debattartiklar, blogg på Skolvärlden samt sin sida Bokstavspedagogen. Han har stått i täten för lärarupproret.

Jiang Millington är utbildad journalist och barnrättskämpen som drivit på flera politiska beslut, ordnat panelsamtal i riksdagen, startat ett föräldranätverk och suttit i SVT med Gustaf Fridolin.

Linda Jensen är beteendevetaren med förkärlek till tvärvetenskaplig kunskap som görs praktiska och lättillgängliga. Hon startade sitt förlag för att öka förståelsen för autism och adhd.

### BESTÄLL DITT RECENSIONSEXEMPLAR **gärna före 22-09-12**

[linda.jensen@bemyrails.com](mailto:linda.jensen@bemyrails.com), 070 61 77 295, Lund  
[jiang.millington@gmail.com](mailto:jiang.millington@gmail.com), 079 33 99 166, Järfälla  
[alexander\\_skytte@hotmail.com](mailto:alexander_skytte@hotmail.com), 079 07 91 458, Järfälla

Kika inuti boken på smakprov.se  
Pressfoton finns på förlagets hemsida:  
<https://bemyrails.com/pressrum>

**Besök oss på bokmässan på lärarområdet C05:29**